

Kurs uważności dla nauczycieli szkół przyszpitalnych Rusza nabór do kolejnej edycji programu „Krople uważności”

Warszawa, 10 września 2024 r. – Fundacja Szkoła z Klasą we współpracy z Fundacją Edumind Uważność w Edukacji zapraszają do udziału w bezpłatnym programie „Krople uważności”. Trzecia odsłona projektu skierowana jest przede wszystkim do nauczycieli szkół przyszpitalnych. Organizatorzy programu wierzą, że praktyki uważności okażą się szczególnie pomocne w ich pracy z uczniami i uczennicami. Nabór do programu trwa do końca września na stronie [Fundacji Szkoła z Klasą](#).

- Funkcjonowanie w szkole przyszpitalnej bywa wymagające i obciążające zarówno dla osoby nauczającej jak i dla ucznia. Pogorszony stan zdrowia, obniżone samopoczucie związane z pobytem w szpitalu, osamotnienie, ograniczony kontakt z rodziną czy przyjaciółmi, spadek poczucia własnej wartości i zmniejszona aktywność mogą wpływać na codzienne funkcjonowanie i dobrostan dziecka w placówce – mówi Gaja Andrukowicz, koordynatorka projektu z Fundacji Szkoła z Klasą. - Zależy nam, aby wspierać nauczycielki i nauczycieli w ich codziennej pracy z dziećmi w środowisku szczególnie wymagającym poświęcenia uwagi nie tylko uczniom i uczennicom, ale też sobie – dodaje.

„Krople uważności” to część programu Young Health Programme, koordynowanego przez firmę AstraZeneca. W Polsce jest on realizowany od trzech lat przez Fundację Szkoła z Klasą we współpracy z Fundacją Edumind pod honorowym patronatem Prezydenta m.st. Warszawy Rafała Trzaskowskiego oraz Konsultant Krajowej w Dziedzinie Psychiatrii Dzieci i Młodzieży, dr n. med. Aleksandry Lewandowskiej.

Najważniejszym elementem kursu dla nauczycieli szkół przyszpitalnych będzie 8-tygodniowy Trening Uważności połączony z 4-tygodniowym mentoringiem, przygotowującym do wprowadzania praktyk uważności do pracy z uczniami. Kursantki i kursanci ze szkół przyszpitalnych zaproszeni zostaną także do udziału w stacjonarnym spotkaniu poświęconym praktykom mindfulness. Przez cały czas trwania kursu i po jego zakończeniu nauczyciele będą wprowadzać w życie zdobyte umiejętności – tak, aby stały się one dla nich wsparciem podczas wymagającej pracy z uczniami i uczennicami przebywającymi w oddziałach szpitalnych.

Szkoły przyszpitalne jako niewidoczny element systemu

W domenie publicznej brakuje danych na temat dokładnej liczby szkół przyszpitalnych w Polsce.

- Jedyne, co możemy stwierdzić z całą pewnością to to, że szkoły te stanowią wymagające środowisko pracy, a ich pracownicy często mierzą się z wyzwaniami odmiennymi niż te w typowych placówkach oświatowych. Dodatkowo specyfika każdego szpitala także jest inna, co również przekłada się na pracę z uczniami – podkreśla Gaja Andrukowicz.

Nauczyciele i nauczycielki szkół przyszpitalnych to osoby, które pracują np. na oddziałach psychiatrycznych czy onkologii dziecięcej, co wymaga nie tylko ogromnej wrażliwości i zaangażowania, ale także odporności psychicznej. Muszą współpracować z szeregiem specjalistów: pedagogów, terapeutów czy lekarzy oraz uwzględniać w swoich działaniach zmienny stan zdrowia uczniów i uczennic. Bardzo często nauczyciele pełnią ważną rolę nie tylko

w procesie nauczania dziecka, ale też jego leczenia. Dlatego tak ważne jest zadbanie o ich własne zdrowie, samopoczucie i dobry stan emocjonalny – dobrostan nauczycieli korzystnie wpłynie na małych pacjentów.

- Dzięki wdrożeniu świadomej koncentracji uwagi na tu i teraz, praktyki mindfulness podnoszą jakość życia we wszystkich obszarach. Dlatego też chciałabym wprowadzić praktykowanie uważności wśród dzieci przewlekle chorych, w tym zmagających się z chorobą nowotworową. Mam nadzieję, że metoda ta pozwoli budować u małych pacjentów poczucie pewności siebie i rozwijać wewnętrzne kompetencje do radzenia sobie z codziennymi wyzwaniami związanymi z hospitalizacją i przebiegiem choroby – powiedziała Małgorzata, nauczycielka szkoły przyszpitalnej, uczestniczka pilotażowej części kursu.

Nabór na kursy uważności dla nauczycieli szkół przyszpitalnych w ramach III edycji programu „Krople uważności” trwa do końca września br. Zainteresowane osoby zapraszamy do wypełnienia [formularza](#) na stronie Fundacji Szkoła z Klasą.

Zachęcamy także wszystkich nauczycieli do zapoznania się z kursem e-learningowym dotyczącym praktyki uważności i wprowadzania jej w życie szkoły, który powstał w ramach programu Krople Uważności: [kurs e-learningowy \(S\)pokój nauczycielski. Uważność w szkole.](#)

Krople Uważności to projekt realizowany przez Fundację Szkoła z Klasą we współpracy z Fundacją Edumind Uważność w Edukacji, finansowany przez AstraZeneca Young Health Programme. Projekt objęty jest honorowymi patronatami Prezydenta m.st. Warszawy Rafała Trzaskowskiego oraz Konsultant Krajowej w Dziedzinie Psychiatrii Dzieci i Młodzieży dr n. med. Aleksandry Lewandowskiej. Szczegółowe informacje dostępne na stronie [Fundacji Szkoła z Klasą](#).

Fundacja Szkoła z Klasą

Fundacja Szkoła z Klasą jest organizacją pozarządową z ponad 20-letnią tradycją. Wspiera nauczycieli we wprowadzaniu innowacji edukacyjnych i kształceniu kompetencji przyszłości. W jej programach wzięło już udział ponad 9 500 szkół, 120 tysięcy nauczycieli i ponad milion uczennic i uczniów.

<https://www.szkolazklasa.org.pl/o-fundacji>

Fundacja EduMind

Fundacja Edumind Uważność w Edukacji zajmuje się wprowadzaniem zintegrowanych programów praktyki uważności w środowisku szkolnym jako metody redukcji stresu, budowania odporności psychicznej i regulowania emocji u dzieci oraz dorosłych.

<https://www.fundacjaedumind.pl>

Young Health Programme

Globalna inicjatywa AstraZeneca, która ma na celu zapobieganie chorobom cywilizacyjnym u dzieci i młodzieży. Program działa w 40 krajach świata i odpowiada na najpilniejsze lokalne potrzeby zdrowotne. W Polsce YHP skupia się na kwestiach związanych ze zdrowiem psychicznym.

www.yhp.astrazeneca.com